



Términos de Referencia

Asistencia técnica para las Comunidades de Aprendizaje del Programa Todos los Ojos en la Amazonía y el Proyecto de Ruta de la Salud Indígena Amazónica

Región: América Latina

Oficina: Ecuador o Perú

Tipo de contrato: Consultoría

Duración: 6 meses

Fecha de inicio: 30 de julio de 2021

Fecha de cierre: 30 de enero de 2021

1. ANTECEDENTES

Hivos es una organización internacional que busca soluciones para problemas globales persistentes. Con proyectos inteligentes en los lugares correctos, nos oponemos a la discriminación, la desigualdad, el abuso de poder y el uso insostenible de los recursos en nuestro planeta. El contrapeso, sin embargo, no es suficiente. Nuestro enfoque principal es lograr cambios estructurales. Por eso cooperamos con instituciones innovadoras, ciudadanos y sus organizaciones. Compartimos un sueño con ellos de economías sostenibles y sociedades inclusivas.

El programa Todos los Ojos en la Amazonía (TOA) es una coalición de más de 25 organizaciones internacionales y locales con el objetivo de luchar contra la deforestación y degradación del bosque amazónico y proteger los derechos territoriales de la población local en la región amazónica de Brasil, Ecuador y Perú. El programa combina un equipo con múltiples habilidades que trabajan en activismo ambiental, derechos humanos, defensa, aplicación de la ley, transparencia y tecnologías para el monitoreo forestal.

El Programa opera en cuatro niveles de intervención para alcanzar su objetivo. *Primero*, aplica tecnologías innovadoras para recopilar evidencia, monitorear y evaluar la deforestación, los impactos ambientales de las actividades extractivistas y la violación a los territorios indígenas. En *segundo* lugar, utiliza datos espaciales y recolectados en el territorio para actividades de incidencia, de comunicación y legales para verificar el cumplimiento de la ley a nivel local, nacional e internacional. *Tercero*, desarrolla y aplica herramientas y mecanismos para garantizar los derechos de las personas y de los activistas locales, trabajando a nivel de políticas, marcos regulatorios o protocolos a nivel local. Adicionalmente apoya mejoras o cambios a las normativas nacionales o sectoriales que contribuyan con mecanismos para la defensa de territorio y derechos indígenas y de comunidades locales. *Cuarto*, promueve el fortalecimiento de las capacidades locales para construir alianzas e influir en las políticas, los comportamientos y las prácticas de gestión de recursos a través del aprendizaje social y la innovación; es decir, a través del intercambio de experiencias y el fortalecimiento de redes entre socios, aliados y partes interesadas de TOA, que trabajan por objetivos comunes. A este último, se le denomina componente de "Articulación y Aprendizaje".

Por otro lado, a mediados de 2020, Hivos, a través del programa Todos los Ojos en la Amazonía, inició la implementación de la “Ruta de la Salud Indígena Amazónica” (AIR por sus siglas en inglés), un modelo paso a paso para hacer frente a la propagación del COVID-19 y mejorar el acceso a la salud de los pueblos indígenas amazónicos en Ecuador. Esta iniciativa se ha desarrollado en coordinación con la CONFENIAE, organizaciones de la sociedad civil y el Ministerio de Salud Pública ecuatorianos, y con el asesoramiento técnico de la Organización Panamericana de la Salud. Desde diciembre de 2020, Hivos trabaja en la consolidación de la Ruta de la Salud Indígena Amazónica en Ecuador y su adaptación y expansión a la región de Madre de Dios (Perú) y el estado de Maranhao (Brasil). Esto se está haciendo a través de un diálogo de saberes y el trabajo colaborativo con organizaciones indígenas (CONFENIAE en Ecuador, FENAMAD en Madre de Dios- Perú y CTI en Maranhão- Brasil) y los sistemas de salud pública en los tres países.

En el marco del componente de Articulación y Aprendizaje de TOA y de AIR, se involucran diversas iniciativas virtuales y presenciales que tienen como objetivo común impulsar el intercambio de conocimiento, el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de redes y alianzas entre las organizaciones indígenas y locales de la Cuenca Amazónica, con enfoque en Brasil, Ecuador y Perú. A continuación, presentamos las más relevantes en relación a estos términos de referencia.

- **Comunidades de Aprendizaje (CdA).** La Comunidad de Aprendizaje TOA fue creada en 2019, y en el contexto de la pandemia de la COVID-19 se fortaleció, con el objetivo de generar el intercambio de experiencias y aprendizaje colectivo entre socios del programa Todos los Ojos en la Amazonía, además de sus aliados y partes interesadas. La Comunidad de Aprendizaje TOA durante el 2020 se ha estructurado - debido a la pandemia - principalmente en intercambios por medios digitales, donde el hito principal son los encuentros mensuales. Uno de los principales desafíos que presenta este espacio es dinamizar e incluso incrementar la participación y asistencia de socios y aliados, considerando la transición actual de los espacios virtuales a los físicos (post pandemia) y la gran oferta existente de espacios similares. Por su lado, la Comunidad de Aprendizaje AIR será lanzada en agosto 2021, con el objetivo de generar una dinámica similar a la antes mencionada en relación al proyecto de la Ruta de la Salud Indígena Amazónica, tanto en relación a la implementación de sus componentes en territorio, como a los conocimientos que se tiene sobre la COVID-19, las medidas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. En el marco de estas comunidades, se están también organizando espacios de intercambio bilaterales, usualmente de más de un día, entre algunos socios y abarcan agendas más extendidas sobre las problemáticas y soluciones planteadas en los territorios y sus organizaciones. Estas reuniones son de modalidad presencial o híbrida (presencial y virtual).

Las dinámicas, productos y recursos que surjan de estas comunidades de aprendizaje se enlazan a una Plataforma de Aprendizaje Virtual, que fortalece el acceso a esos aprendizajes, conocimientos sistematizados y documentados de manera innovadora, por parte de los socios y aliados del Programa TOA y el Proyecto AIR, así como del movimiento amazónico que lucha por la defensa de derechos y de la naturaleza en la Cuenca Amazónica.

- **Plataforma de Aprendizaje:** La Plataforma tiene como objetivo el desarrollo e intercambio de conocimientos y habilidades entre los socios del Programa y partes interesadas, así como su compromiso e interacción, en un entorno virtual con enfoque de interculturalidad,

la misma que será lanzada en agosto de 2021. La Plataforma de Aprendizaje contiene series de vídeos y podcasts, estudios de casos, biblioteca y kits de herramientas, así como videos y recursos sobre espacios / eventos de intercambio de conocimientos; desarrollado en colaboración con socios y aliados, además de otros recursos. Todos los contenidos y recursos en mención están alojados a través de Wordpress. Asimismo, la Plataforma incluye una sección denominada “Academia”, para un aprendizaje más estructurado, a través de cursos y material formativo. La Academia está alojada en el sistema Baquara¹, estando los dos sistemas integrados a través de un mismo dominio.

Los recursos y materiales disponibles en la Plataforma de Aprendizaje son tanto los desarrollados en el marco de TOA, así como contenidos desarrollados por los socios y aliados de TOA relacionados a las temáticas del programa, pero desarrollados más allá de su implementación. Asimismo, integra contenidos de AIR. Con estas herramientas, TOA y AIR buscan dinamizar el intercambio y compartir de conocimientos con audiencias internas y audiencias externas a ambas iniciativas, que puedan enfrentar desafíos similares, y nutrirse del compartir de diversas estrategias a fin de fortalecer la defensa de derechos y la conservación del bioma amazónico.

2. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

Brindar soporte técnico para la dinamización de los resultados de las Comunidades de Aprendizaje del Programa Todos los Ojos en la Amazonía y el Proyecto Ruta de Salud indígena Amazónica, en estrecha colaboración con la Coordinación de Articulación y Aprendizaje y los socios de cada iniciativa.

Los objetivos específicos de la consultoría son:

- Brindar asistencia técnica para la activación y dinamización del involucramiento de miembros en las Comunidades de Aprendizaje, garantizando una oportuna e innovadora convocatoria, así como sistematización y documentación de aprendizajes de forma dinámica e innovadora.
- Brindar orientaciones técnicas para elevar el impacto de las Comunidades de Aprendizaje, a través del aporte analítico para su diseño, metodología y la evaluación de impacto.
- Brindar asistencia técnica y logística para la realización de sesiones de intercambios bilaterales entre socios y aliados del programa Todos los Ojos en la Amazonía, en el ámbito de su intervención.
- Armonizar y enlazar los contenidos, recursos y productos de aprendizaje de los miembros de las Comunidades con la Plataforma de Aprendizaje, en estrecha coordinación con el equipo de Articulación y Aprendizaje.

¹ La Plataforma Virtual de Aprendizaje Baquara fue creada y lanzada como TIMTec (<http://timtec.com.br/pt/>) en 2013 por un equipo interdisciplinario e intersectorial, en la línea del fortalecimiento del Programa Nacional de Acceso a la Educación Técnica y el Empleo de Brasil. En esta primera fase, hacklab/ - el actual desarrollador de la Plataforma de Aprendizaje - participó en la conceptualización, desarrollo, estrategia y ejecución del proyecto. La plataforma se desarrolló como un software libre de código abierto, a fin de impulsar el uso, la apropiación crítica y la mejora del software por parte de una comunidad gerencial, pedagógica y tecnológica. Desde 2016, hacklab/ es el principal responsable de realizar el mantenimiento de Baquara, promoviendo, en articulación con otros socios, el aporte de recursos, la colaboración en el diseño de mejoras, la mejora de la metodología y el uso de software libre de código abierto por parte de las comunidades de enseñanza y aprendizaje.

Se deberá considerar en la ejecución de la presente consultoría los aspectos transversales concretos de elementos de género, interculturales e intergeneracionales.

3. RESPONSABILIDADES

- Revisar todos los documentos de gestión del Programa TOA y el Proyecto AIR relevantes para la ejecución de la presente consultoría, los mismos que serán proporcionados oportunamente por el equipo de Articulación y Aprendizaje.
- Desarrollar un plan de trabajo, y sostener entrevistas con representantes de los socios y aliados de TOA y AIR, así como reuniones periódicas con el equipo de Articulación y Aprendizaje a fin de alinear la planificación de la presente consultoría con otras iniciativas siendo implementadas, en el marco del Plan Anual Operativo de TOA y AIR.
- Brindar contribuciones estratégicas para el rediseño y diseño de las Comunidades de Aprendizaje TOA y AIR, presentando medios de evaluación de sus impactos, con recomendaciones de mejora continua.
- Apoyar en la preparación de sesiones de las Comunidades de Aprendizaje, investigando e identificando casos para presentaciones; y diseñando la metodología y presentación de las sesiones usando diversas herramientas digitales; entre otros.
- Dinamizar las Comunidades de Aprendizaje TOA y AIR, lo que incluye: presentar propuestas innovadoras de activación de la participación de sus miembros; enviar comunicados, noticias e invitaciones a los encuentros; hacer seguimiento con sus miembros; y recopilar sus sugerencias y demandas.
- Facilitar y elaborar memorias de las sesiones mensuales de las Comunidades, así como producir artículos y otros recursos de aprendizaje sobre los encuentros de las Comunidades; levantando insumos sobre los principales aprendizajes y recomendaciones de cada sesión.
- Sistematizar las anteriores sesiones de la Comunidad de Aprendizaje TOA, revisando y produciendo artículos de aprendizaje a ser difundidos en la Plataforma, en base a las 12 memorias documentadas de los encuentros anteriores, y produciendo un artículo de análisis de un año de implementación de la Comunidad de Aprendizaje TOA.
- Armonizar, enlazar, revisar, editar y actualizar los contenidos, recursos y productos de aprendizaje de las sesiones de las Comunidades de Aprendizaje, así como de sus miembros, implementando un proceso de compilación e inclusión de contenidos en la Plataforma de Aprendizaje. El mismo que incluye el seguimiento con los miembros de las Comunidades, la investigación y recopilación de contenidos con información completa y adecuada, y la carga de los archivos de contenidos compilados en la Plataforma de Aprendizaje (Wordpress) en sus versiones en portugués, español e inglés, bajo a las directrices a ser brindadas por el equipo de Articulación y Aprendizaje
- Brindar soporte para la producción, implementación y post-implementación de **dos** eventos de intercambio bilaterales (presenciales o híbridos), lo que incluye:
 - Producir notas conceptuales sobre la estructura, agenda, metodología, logística y participantes de los eventos.
 - Apoyar en la logística del evento, durante sus fases de planificación y post producción, incluyendo: cotizar transportes, acomodación, traducción, alimentación, equipos de cobertura mediática y cualquier otro costo relacionado a la implementación de los encuentros; responsabilizarse por generar una tabla de seguimiento de costos y recopilar recibos; entre otros.
 - Acompañar los eventos y ser responsable del seguimiento de la agenda y temas logísticos y administrativos.

- Brindar recomendaciones estratégicas y técnicas para la mejora continua de las Comunidades de Aprendizaje, identificando y articulando puntos de encuentro entre las diversas iniciativas de las Comunidades, y sus articulaciones a Plataforma de Aprendizaje, notificando al equipo de Articulación de Aprendizaje sobre los puntos y potenciales productos y / o iniciativas de enlace.

4. GESTIÓN DE LA CONSULTORÍA

El o La consultor(a) trabajará bajo la supervisión de la Coordinadora de Articulación y Aprendizaje, y en estrecha coordinación con la Especialista de Articulación y Aprendizaje y con otros miembros del equipo del programa TOA y el Proyecto AIR y con sus respectivos socios, para garantizar que la consultoría esté alineada a múltiples estrategias y acciones en curso, las prioridades de cada país, entre otros.

5. PLAZOS, PRODUCTOS Y FORMAS DE PAGO

Esta consultoría tiene una duración referencial de 6 meses, entre el 27 de agosto de 2021 y el 27 de enero de 2022. Los productos esperados de la consultoría, las formas de pago y sus plazos se resumen en la siguiente tabla:

	Plazo de Entrega de Productos	Producto	% pago asociado
1	A los 60 días de iniciada la consultoría, 30 de setiembre de 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de actividades en acuerdo al Plan de trabajo aprobado. - Propuestas Metodológicas de las Comunidades de Aprendizaje TOA y RIA - Informe de contenidos publicados en la Plataforma de Aprendizaje TOA. 	30%
2	A los 120 días de iniciada la consultoría, 30 de noviembre de 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de actividades en acuerdo al Plan de trabajo aprobado. - Sistematización de sesiones de las Comunidades de Aprendizaje TOA y AIR, junto con los recursos correspondientes desarrollados y publicados en la Plataforma de Aprendizaje TOA. - Evaluación de impacto de las Comunidades de Aprendizaje. 	40%
3	A los 180 días de iniciada la consultoría, 30 de enero	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de actividades en acuerdo al Plan de trabajo aprobado - Sistematización de sesiones de las Comunidades de Aprendizaje TOA y AIR, junto con los recursos correspondientes desarrollados y publicados en la Plataforma de Aprendizaje TOA. - Evaluación de impacto de las Comunidades de Aprendizaje. 	30%

Nota: Una vez entregados los productos, Hivos revisará que los productos se encuentren a conformidad. De acuerdo con las políticas de Hivos, el proceso de revisión, observaciones y pago puede tomar 30 días desde su entrega.

6. PERFIL DEL PROFESIONAL

- Profesional de Ciencias Humanas y Sociales, o de temas asociados a los objetivos y responsabilidades de la presente consultoría.
- Maestría en Cambio Climático, Desarrollo Sostenible o temas relacionados a la presente consultoría, deseable.
- Al menos 3 años de experiencias en procesos de aprendizaje y gestión del conocimiento, encuentros presenciales, virtuales e híbridos, gestión de contenidos y en estrategias innovadoras de involucramiento de múltiples actores.
- Experiencia en creación de metodologías y eventos participativos de aprendizaje, de preferencia en las temáticas asociadas al programa Todos los Ojos en la Amazonía.
- Experiencia de trabajo con organizaciones locales, indígenas y rurales, de preferencia amazónicas y en temas de conservación, derechos, justicia climática y relacionados.
- Experiencia trabajando en proyectos o iniciativas de cooperación regionales, con múltiples actores, de preferencia en las temáticas de desarrollo sostenible o manejo de recursos naturales.
- Competencias para el trabajo en contexto intercultural, con experiencia trabajando en varios países y contextos.
- Experiencia comprobada de herramientas digitales, especialmente: Wordpress; Google Docs, Google SpreadSheets y Google Presentation; Zoom; Doodle y murales interactivos en línea.
- Manejo de los idiomas inglés y español. Comprensión del portugués es altamente deseado.
- Profesional apto a trabajar en ambiente dinámico, multi-tareas y bajo presión, con alta responsividad, organización, flexibilidad y creatividad.
- Disponibilidad inmediata para iniciar trabajo virtual. Disponibilidad para viajes, si es necesario.

7. APLICACIONES

Para aplicar, los/las interesado/as deben presentar hasta el **lunes de 26 de julio** a erojas@hivos.org y kmelo@hivos.org:

- Una propuesta financiera y técnica, la cual resalta experiencia con el manejo de comunidades y plataformas virtuales (preferencialmente Wordpress) y de relaciones interculturales.
- Hoja de vida, de máximo 3 hojas.

Cualquier consulta durante la preparación de aplicaciones favor dirigirse a estos mismos contactos.