



TODOS LOS  
OJOS EN LA **AMAZONÍA**

## Términos de referencia

**Equipo técnico para el desarrollo de contenidos y diseño instruccional de un Curso Virtual sobre el Uso Práctico de Herramientas Digitales para la Plataforma de Aprendizaje del Programa Todos los Ojos en la Amazonía.**

**Región:** América Latina

**Oficina:** Ecuador o Perú

**Tipo de contrato:** Consultoría

**Duración:** 9 semanas

**Fecha de inicio:** 01 de junio de 2021

**Fecha de cierre:** 03 de agosto de 2021

### 1. Antecedentes

Hivos es una organización internacional que busca soluciones para problemas globales persistentes. Con proyectos inteligentes en los lugares correctos, nos oponemos a la discriminación, la desigualdad, el abuso de poder y el uso insostenible de los recursos en nuestro planeta. El contrapeso, sin embargo, no es suficiente. Nuestro enfoque principal es lograr cambios estructurales. Por eso cooperamos con empresas innovadoras, ciudadanos y sus organizaciones. Compartimos un sueño con ellos de economías sostenibles y sociedades inclusivas.

El programa [Todos los Ojos en la Amazonía \(TOA\)](#) es una coalición de más de 25 organizaciones internacionales y locales con el objetivo de luchar contra la deforestación y degradación del bosque amazónico y proteger los derechos territoriales de la población local en la región amazónica de Brasil, Ecuador y Perú. El programa combina un equipo con múltiples habilidades que trabajan en activismo ambiental, derechos humanos e indígenas, defensa territorial, aplicación de la ley, transparencia y tecnologías para el monitoreo forestal.

El Programa opera en cuatro niveles de intervención para alcanzar su objetivo. *Primero*, aplica tecnologías innovadoras para recopilar evidencia, monitorear y evaluar la deforestación, los impactos ambientales de las actividades extractivistas y la violación a los territorios indígenas. En *segundo* lugar, utiliza datos espaciales y recolectados en el territorio para actividades de incidencia, de comunicación y legales para verificar el cumplimiento de la ley a nivel local, nacional e internacional. *Tercero*, desarrolla y aplica herramientas y mecanismos para garantizar los derechos de las personas y de los activistas locales, trabajando a nivel de políticas, marcos regulatorios o protocolos a nivel local. Adicionalmente apoya mejoras o cambios a las normativas nacionales o sectoriales que contribuyan con mecanismos para la defensa de territorio y derechos indígenas y de comunidades locales. *Cuarto*, promueve el fortalecimiento de las capacidades locales para construir alianzas e influir en las políticas, los

comportamientos y las prácticas de gestión de recursos a través del aprendizaje social y la innovación; es decir, a través del intercambio de experiencias y el fortalecimiento de redes entre socios, aliados y partes interesadas de TOA, que trabajan por objetivos comunes. A este último, se le denomina componente de “Articulación y Aprendizaje”, con el que se vincula la presente consultoría.

### **1.1. Sobre las iniciativas virtuales de formación de pueblos indígenas amazónicos**

En este contexto, TOA está desarrollando una Plataforma de Aprendizaje, cuyo objetivo es mejorar el desarrollo e intercambio de conocimientos y habilidades entre los socios del Programa y partes interesadas, así como su compromiso e interacción. El diseño de la Plataforma se basó en indicaciones por parte de los socios de TOA sobre sus principales aspiraciones para una plataforma virtual; luego, ya con su desarrollo avanzado, estos apuntes fueron validados a través de un testeado de la Plataforma por parte de los socios, para garantizar que ella corresponda efectivamente a sus necesidades reales.

La Plataforma contiene secciones orientadas al aprendizaje colectivo, incluyendo productos y recursos tales como series de vlogs y podcasts, estudios de casos, biblioteca y kits de herramientas, así como videos y recursos sobre espacios / eventos de intercambio de conocimientos; desarrollado en colaboración con socios y aliados TOA. Estos productos y recursos están alojados en el sistema Wordpress. Asimismo, incluye una sección denominada “Academia”, para un aprendizaje más estructurado, a través de cursos, material formativo, entre existentes y por desarrollar.

En esta plataforma, la sección “Academia” está alojada en el sistema Baquara, y contendrá una serie de cursos y contenidos de formación (en portugués, español e inglés) sobre las temáticas de TOA. Principalmente, dichos cursos estarán dirigidos a monitores(as), vigilantes, guardianes(as), comunicadores, líderes y representantes en general de pueblos indígenas y comunidades locales de la cuenca amazónica, con énfasis en Brasil, Ecuador y Perú. Una vez lanzada, cada usuario requerirá de la generación de un usuario para acceder a los contenidos.

La selección de cursos en Academia TOA es variada, de acuerdo a las temáticas y componentes estratégicos del Programa TOA y del Proyecto de la [Ruta de la Salud Indígena Amazónica](#). Algunos cursos están ya en proceso de elaboración, en alianzas con organizaciones aliadas, y otros están por iniciar su desarrollo.

Los cursos cuyo desarrollo está por iniciar serán desarrollados y diseñados por proveedores, especializados/as en cada temática correspondiente y el diseño instruccional para poblaciones locales e indígenas, a ser contratados por Hivos, a los/las cuales se le brindará soporte técnico para el desarrollo de los cursos, además de las demás acciones y tareas previstas a continuación. Dicho diseño y desarrollo contará con contribuciones clave del equipo y socios TOA.

En conclusión, la sección de Academia TOA de la Plataforma de Aprendizaje converge una serie de iniciativas diversas de formación, en distinto estado de implementación, todas apuntando al desarrollo

y fortalecimiento de capacidades de los pueblos y comunidades amazónicas, así como de las organizaciones que trabajan para defender la Amazonía, con un enfoque de interculturalidad.

### **1.2 Sobre los antecedentes que generan la necesidad de ejecutar este curso**

El internet, las redes sociales y todo lo que ocurre en el mundo digital es importante también para el mundo real. Actualmente, a raíz de la pandemia por COVID-19 que inició en 2020, todos - o casi todos - los procesos laborales, de activismo y educativos se trasladaron al ámbito digital. Este cambio repentino ha obligado a todos a adaptarse a esta realidad en que las reuniones virtuales, el intercambio de información por aplicaciones de mensajería y el uso general del internet son parte de nuestra cotidianidad.

La brecha digital en los países latinoamericanos es enorme en entornos urbanos y rurales. Y al trasladarnos a la realidad de las comunidades de la amazonía de Ecuador, Perú y Brasil, esta brecha no es solo de acceso a internet, sino que también existe una necesidad de alfabetización digital, debido a que su ubicación geográfica ha limitado muchas veces su conectividad, así como el acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

En este sentido, en base a evaluaciones y mapeos de necesidades realizadas, TOA definido como uno de los primeros cursos a desarrollar en el marco de la Plataforma de Aprendizaje TOA, el de la temática relacionada a alfabetización digital, denominado "Uso Práctico de Herramientas Digitales en la Amazonía".

A fin de tener un panorama claro para el desarrollo de este curso, se ha elaborado internamente una nota conceptual, la cual especifica las competencias a adquirir por parte de los/las beneficiarios/as, los objetivos, las estrategias sugeridas de enseñanza-aprendizaje, así como la estructura de módulos y unidades, con el tiempo sugerido y las temáticas específicas que se deben abordar, a fin de servir como una guía para la generación de los contenidos.

El curso en mención será virtual e interactivo, con un abordaje teórico-práctico de entre 20 y 30 horas y estará dirigido a personas a partir de 16 años de comunidades indígenas y locales de Brasil, Ecuador y Perú. La carga horaria del curso comprende los contenidos de cada unidad (material audiovisual), la participación en el foro (escritos, que forma parte del sistema Baquara), la evaluación y la revisión de material y/o recursos adicionales.

Los objetivos del curso serán:

- Permitir que los participantes adquieran fundamentos de uso práctico de herramientas digitales, que servirán como base para el mejor aprovechamiento de otros cursos y programas de la Academia TOA.
- Otorgar información sobre el funcionamiento de tecnologías y herramientas digitales a fin de que los/las participantes las comprendan y las apliquen en sus actividades cotidianas

- Compartir conocimientos relacionados con la historia del internet, las TICs, el software libre, así como nociones de seguridad informática y digital.
- Capacitar a las/los participantes en el uso de internet y navegadores, redes sociales, correo electrónico, herramientas de teletrabajo y reuniones, aplicaciones de mensajería instantánea, procesadores de texto, presentaciones y cálculo.
- Otorgar capacidades prácticas para que las/los participantes puedan localizar, organizar, entender, evaluar y analizar información utilizando herramientas digitales.

Con estos antecedentes, es importante especificar que las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se han determinado para este curso deberán priorizar la entrega de contenidos por medio de material audiovisual, de un peso considerable a ser accedido desde Amazonía (es decir, no muy pesado). Cada módulo deberá contener un foro y actividades prácticas, así como actividades de refuerzo y recursos y materiales complementarios como PDFs, links, videos, podcasts, artículos, lecturas, etc. Finalmente, se espera que los mismos puedan también facilitar la transmisión de conocimientos entre pares; es decir, fomentando que las/los usuarias/os puedan formarse y formar a otros miembros de sus comunidades.

## **2. Objetivos de la consultoría**

El objetivo principal de la consultoría es contar con un equipo técnico para el desarrollo de los contenidos y diseño instruccional del curso virtual e interactivo teórico-práctico de entre 20 y 30 horas de duración, sobre Alfabetización Digital denominado "USO PRÁCTICO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA AMAZONÍA" correspondiente al programa de formación del Programa Todos los Ojos en la Amazonía, asociados a la Plataforma de Aprendizaje, dirigido a personas a partir de 16 años de comunidades indígenas y locales de Ecuador, Perú y Brasil.

Los objetivos específicos de la consultoría son:

1. Desarrollar los contenidos de los 8 módulos del curso virtual de alfabetización digital en tres idiomas (español, portugués e inglés), correspondiente a uno de los programas de aprendizaje del mapa de formación del eje de Articulación y Aprendizaje del Programa Todos los Ojos en la Amazonía.
2. Entregar contenidos alineados a la educación intercultural y con enfoque de formación de formadores, debidamente apropiados y adaptados a las características de los beneficiarios finales y/o participantes de los cursos.
3. Elaborar y determinar (y compilar) los materiales y recursos complementarios necesarios para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje de cada uno de los módulos (en español, portugués e inglés), tomando en consideración las realidades amazónicas de los tres países en mención.
4. Coordinar de manera efectiva y fluida con el equipo de Hivos el desarrollo de los contenidos y del diseño instruccional.

## **3. Contenidos a desarrollar y actividades**

### 3.1. Contenidos a desarrollar

Desarrollar los contenidos y el diseño instruccional del curso sobre Alfabetización digital que se compone de 8 módulos, a saber:

Módulo	Tema	Unidades sugeridas	Carga horaria sugerida
1	Introducción a las herramientas digitales	4 unidades	2 horas aproximadamente (incluyendo unidades, foro, evaluación y recursos o actividades prácticas)
2	Internet	3 unidades	2 horas aproximadamente (incluyendo unidades, foro, evaluación y recursos o actividades prácticas)
3	Redes sociales	4 módulos	2 horas aproximadamente (incluyendo unidades, foro, evaluación y recursos o actividades prácticas)
4	Herramientas de videoconferencias y reuniones	4 módulos	2 horas aproximadamente (incluyendo unidades, foro, evaluación y recursos o actividades prácticas)
5	Mensajería instantánea	4 módulos	2 horas aproximadamente (incluyendo unidades, foro, evaluación y recursos o actividades prácticas)
6	Procesadores de texto	4 módulos	2 horas aproximadamente (incluyendo unidades, foro, evaluación y recursos o actividades prácticas)
7	Creadores de presentaciones	4 módulos	2 horas aproximadamente (incluyendo unidades, foro, evaluación y recursos o actividades prácticas)
8	Hojas de cálculo	4 módulos	2 horas aproximadamente (incluyendo unidades, foro, evaluación y recursos o actividades prácticas)

Cabe resaltar que estos módulos están sujetos a variaciones (no sustanciales), en función de lo que el equipo consultor y/o el equipo de Hivos determinen hasta el inicio de la consultoría.

### 3.2. Actividades

- Revisar los documentos previos disponibles del Programa TOA (notas conceptuales, resultados de evaluaciones y mapeos, así como otros documentos clave), que serán una guía sobre la estructura del curso.
- Realizar una investigación especializada respecto a las temáticas de las unidades de cada módulo propuestas en la nota conceptual, con el objetivo de validar el esquema de contenidos,

generar materiales con información reciente y/o clave adaptadas a la realidad amazónica, con énfasis en Brasil, Ecuador y Perú.

- Desarrollar los contenidos por escrito en formato Word en tres idiomas (español, portugués e inglés), agregando información respecto a objetivos específicos, competencias a adquirir, temáticas para foros, herramientas de evaluación, material complementario y recursos sugeridos.
- Desarrollar un proceso de validación de contenidos con equipo y socios TOA.
- Entregar los contenidos desarrollados (formato Word en 3 idiomas (portugués, español e inglés)) con su correspondiente control de calidad previo, así como materiales adicionales para los módulos, como lecturas, artículos científicos, etc. Estos recursos no necesariamente deberán ser traducidos, sino que podrán ser recursos de buena calidad, novedosos y actualizados en cada uno de los idiomas respectivos.
- Proponer un plan de trabajo (cronograma detallado) para el proceso de diseño instruccional, acorde a lo sugerido en la nota conceptual respecto a las estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Realizar la intervención pedagógica para el diseño instruccional de los contenidos.
- Realizar la producción de material de diseño gráfico y/o audiovisual, incluyendo animación 2D o tipo pizarra blanca / video scribing, video tutorial, entre otros.
- Ejecutar el proceso de control de calidad de los productos (revisión gramatical, ortográfica, consistencia terminológica, de imagen, etc).
- Coordinar y mantener reuniones para la entrega a satisfacción, de los materiales finales al equipo de Hivos para su carga correspondiente en la plataforma.

Cabe resaltar que todas estas actividades deberán ser realizadas de acorde a la realidad amazónica, desde un poco de vista teórico-práctico. Es decir, deberán ser contenidos y un diseño instruccional con un fuerte enfoque de interculturalidad. Asimismo, los costos de traducción - de ser necesarios - deberán estar considerados en el marco de esta propuesta.

#### 4. Gestión de la consultoría

El equipo consultor trabajará en estrecha coordinación con la Coordinadora de Articulación y Aprendizaje y la Asistente Técnica de la Estrategia de Formación de la Plataforma Virtual del Programa TOA y, conforme sea necesario colaborará con otros miembros del equipo y socios.

El equipo técnico del Programa TOA facilitará el acceso a toda la información relevante sobre el curso y sobre la Estrategia de Formación del Programa TOA, así como la comunicación con otros actores clave para que el equipo consultor pueda generar los productos definidos.

#### 5. Cronograma

	<b>Fechas</b>	<b>Actividad</b>
1	A los 5 días de la firma del	Desarrollo del plan de trabajo y cronograma detallado actualizados

	contrato	
2	A los 15 días de la firma del contrato	Entrega parcial del 50% de los contenidos de los ocho módulos
4	A los 30 días de la firma del contrato	Entrega de los contenidos de los ocho módulos
5	A los 45 días de la firma del contrato	Entrega parcial del 50% de los contenidos adaptados al diseño instruccional
7	A los 60 días de la firma del contrato	Entrega de todos los contenidos adaptados por medio de un proceso de diseño instruccional y un informe final de la consultoría, en idiomas español, portugués e inglés.

## 6. Plazos, productos y formas de pago

Esta consultoría tiene una duración referencial de 09 semanas, entre el 01 de junio y el 03 de agosto de 2021. Los productos esperados de la consultoría, las formas de pago y sus plazos se resumen en la siguiente tabla:

	Plazo	Entregables	% pago
1	A la firma del contrato	Firma del contrato	20%
2	30 días después de la firma del contrato	A la entrega de los contenidos de los ocho módulos*	40%
3	60 días después de la firma del contrato	A la entrega de los contenidos adaptados por medio de un proceso de diseño instruccional e informa final de la consultoría, en idiomas español, portugués e inglés.	40%

\*Se realizarán reuniones periódicas y se entregarán avances en coordinación con el equipo de Hivos.

El equipo consultor deberá asumir los pagos correspondientes a impuestos según normas vigentes en su país de residencia y asumirá las cargas bancarias por transferencia.

## 7. Perfil del equipo de profesionales

Consideramos que el equipo debe estar compuesto por los siguientes perfiles. No obstante, estamos abiertos a recibir propuestas innovadoras de composiciones de equipo.

Se recomienda que los postulantes tengan al menos 5 años de experiencia comprobada en la el desarrollo de contenidos y diseño instruccional de cursos virtuales, para cada uno de los roles a continuación.

Rol
Un/a experto/a líder en procesos de enseñanza virtual con formación en ciencias sociales, ciencias de la educación, ciencias de la comunicación o afines, con al menos 5 años de experiencia en procesos de formación presencial y virtual y deseable con experiencia en formación a pueblos y comunidades.
Un/a experto/a en tecnologías de la información y la comunicación, o afines
Un/a experto/a en diseño instruccional
Un/a experto/a en educomunicación y/o producción audiovisual

Es posible que una persona del equipo realice más de un rol, si acumula la experiencia recomendada para cada rol.

El equipo debe compilar las siguientes características:

- Experiencia de Competencias para el trabajo en contexto interculturales, deseable con experiencia trabajando en varios países y contextos.
- Debe contar con experiencia en el diseño, coordinación e implementación de por lo menos dos cursos virtuales dirigidos a adultos
- Experiencia en procesos de educación intercultural y con enfoque de formación de formadores, con experiencia demostrada en metodologías pedagógicas para la educación virtual y elaboración de contenidos on-line.
- Deseable experiencia laboral en procesos educativos y alfabetización digital con comunidades rurales y/o indígenas.
- Debe manejar al menos dos de los tres idiomas: español, portugués e inglés.
- Una excelente capacidad de redacción, síntesis y pensamiento reflexivo/analítico.

El equipo debe tener disponibilidad inmediata para iniciar trabajo virtual. Del mismo modo, deberán garantizar la entrega del curso en los 3 idiomas indicados en estos TDRs.

## 8. Postulaciones

Para postular, los/las interesados/as deben presentar hasta el **martes 25 de mayo** a: [erojas@hivos.org](mailto:erojas@hivos.org) y [kmelo@hivos.org](mailto:kmelo@hivos.org).

- Una propuesta técnica y financiera.
- Hoja de vida del/la consultor/a o de los miembros del equipo consultor, de máximo 3 hojas por persona, explicitando la experiencia relacionada a la temática del curso y al diseño instruccional, según corresponda.

Cualquier consulta durante la preparación de postulaciones, favor dirigirse a estos mismos contactos.